

Koszt alternatywny

10
minut

Cel

Poznanie podstawowych pojęć i definicji z zakresu ekonomii – koszt alternatywny. Wyjaśnienie związku między ograniczonością zasobów a koniecznością dokonywania wyboru.

Metody i formy pracy

Praca indywidualna – podejmowanie decyzji o zakupach na kwotę 100 zł.

Materiały i warunki realizacji

Małe kartki podzielone linią na pół.

Przebieg zadania

Przeznacz uczniom następujące krótkie zadanie do wykonania.

Dostałeś w prezencie 100 zł na swoje potrzeby. Po lewej stronie małej kartki napisz, co kupisz. *(po 1 minucie)*

Teraz po prawej stronie wymień, co kupiłbyś, gdybyś nie nabył tego, co wypisałeś po lewej.

Podsumowanie

To, co jest wymienione po przeciwnych stronach kartki, jest kosztem alternatywnym tego, co po drugiej stronie.

Oczekiwane osiągnięcia ucznia

Uczeń:

- ▲ rozumie pojęcia: koszt alternatywny, racjonalny wybór,
- ▲ umie porównać koszty podejmowania realizacji celów,
- ▲ uświadomił sobie konieczność hierarchizacji celów, a także współzależność celów jednostkowych i grupowych.