

# Ludzie sukcesu

25  
minut

## Cel

Poznanie motywów aktywności człowieka. Wdrożenie do formułowania własnych celów życiowych, ich hierarchizacji i realizacji.

## Metody i formy pracy

Mapa myśli, praca indywidualna.

## Materiały i warunki realizacji

Przyniesione przez uczniów i nauczyciela życiorysy przedsiębiorczych ludzi.

## Przebieg zadania

Poproś uczniów, aby - po uprzednim zapoznaniu się z przyniesionymi życiorysami przedsiębiorczych ludzi - wykonali poniższe polecenia.

1. Wypełnij mapę myśli (pojęciową, mentalną) odpowiadającą na następujące pytania:
  - ▲ Jakimi wartościami kierują się w życiu nasi bohaterowie?
  - ▲ Jaką przeszli ścieżkę edukacyjną?
  - ▲ Jak przebiega ich ścieżka kariery?
2. Sformułuj motywy rozpoczynania działalności gospodarczej.
3. Określ cechy przedsiębiorcy.
4. Wymień wybory życiowe, które przyniosły sukces.

## Oczekiwane osiągnięcia ucznia

Uczeń:

- ▲ uświadamia sobie konieczność hierarchizacji celów, a także współzależność celów jednostkowych i grupowych,
- ▲ uświadamia sobie swoje własne mocne i słabe strony.